

أداء صفي الأسبوع الأول

نشاط 1) قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ " مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ "

عَبِّرْ عَنْ نَفْسِكَ بِمَا فَهِمْتَهُ مِنْ شَخْصِيَّاتِ القِصَّةِ.



أَنَا............،مَاهِرٌفِي..................
.........................و أَنَا أَسْتَطِيعُ
أَنْ..................................
....
....

أَنَا .... وأُرِيدُ أَنْ أُنَمِّي
مَهَارَةَ................................
....
....

نشاط 2) أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(مَهَارَةٌ _ مُخْتَلِفُونَ _ أعْتَذِرَ)

1_ إِذَا أَخْطَأْتُ يَجِبُ أَنْ ....

2_ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَدَيْهِ ....

3_ كُلُّنَا مُتَمَيِّزُونَ ، وَكُلُّنَا ....

نشاط 3) ماذا تعلمت من قصة الاستماع (مسابقة القراءة)

....

....

نشاط 4) هل تحب أن تكون مثل "خالد " ولماذا ؟

.................، ....



أداء منزلي (الأسبوع الأول)

نشاط 1) اكْتُبْ لَافِتة تُشَجعُ فِيها زُمَلَاءَك على تَنمية مهاراتهم :

....

نشاط 2) أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(أَنَا – نَحْنُ – أَنْتَ – أَنْتِ)

أ .... ألعبُ كُرَةَ القدمِ بمهارةِ.
ب- .... نحاول رسم اللوحة .
ت- .... تلميذ موهوب .
ث- .... فلاح نشيط .
ج- .... تلميذة مجتهدة يا هند .



نشاط 3) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

1- أُسْبُوعٌ ..../........./........
2- حَازِمٌ ..../......../ ....
3- يَفُوزُ ..../ ..../.........

نشاط 4) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة استمعت إليها في القصة :

أ المسابقة – في – الفائزين – أرجو- من -أكون – أن

....

ب- حازم – يده – ليصافح – بعد – رضا – مدَّ – الفسحة

....

ج) تتدرب – لأنك – متميز – لاعب – جيدًا – أنتَ

....



تقييم الأسبوع الأول (الصف الثاني)

نشاط 1) اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

"قَالَتْ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ:" سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةُ الْقِرَاءةِ... اِسْتَمَعُوا لِزُمَلَائِكُمْ كَمَا تَوَدُّون أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْكُمْ ، وَتَذْكُرُوا أَنَّ الْأَخْطَاءَ فَرَصٌ لِلتَّعَلُّمِ .. مُدَّةَ الْمُسَابَقَةِ أُسْبُوعٌ ، ثُمَّ سَنُعْلِنُ عَنِ الفائزين .. وَالْآنَ مَنْ يَوَدُّ الْمُشَارَكَةَ ؟"

1- استخرج من الفقرة :

- كلمة بها مد بالألف .... الحرف الممدود ....
- كلمة بها مد بالواو .... الحرف الممدود ....
- فعلا ماضيًا : .... - فعلا مضارعًا ....
- تنوينًا بالضم .... – كلمة بها لام شمسية ....
- كلمة بها لام قمرية .... – أداة استفهام ....

نشاط 2) أكمل بكلمات مما بين القوسين ، استمعت إليها في القصة :

(هَيَّا – تودون – لائق – ثقةٍ – أعتذر)

أ – إلقاء القمامة على الأرض تصرف غير ....

ب - .... لزميلي إذا أخطأت في حقه .

ج - .... يا صديقي ؛ لنلعب معًا .

د – قرأ التلميذ القصة أمام زملائه بـ ....

هـ - عاملوا زملائكم كما .... أن يعاملوكم .

نشاط 3) اكتب لافته تشجع زملاءك على الاجتهاد في طلب العلم .

....

نشاط 4) صوب الخطأ الإملائي : يقراء .... أكتبُ بلقلم ....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية　　　　العام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – الاداءات الصفية

Classwork Sheet

Let's Remember

Name: ………………………….　　　　　Date: ………………….

A) Choose the correct answer:

1- I can hear with my (legs – ears – hands).

2- My mother has long (hair – eyes – teeth).

3- Adam is wearing a new (truck – shirt – dress).

4- The sky is (purple – green – blue).

5- My sister wants to buy this (hot – skirt –T- shirts).

B) Reorder and write :

1-is - a - apple – **This** – red

……………………………………………..

2-have - two - **I** - eyes .

……………………………………………...

3- is - **What** – name – your ?

………………………………………………

C) Complete the following words using the letters between brackets:

(g - n)

1- e…..g　　　　　2- a…………t



الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – الاداءات المنزلية

Homework Sheet

Let’s Remember

Name: …………………………. Date: ………………….

A) Choose the correct answer:

1- I can see with my (eyes – nose – hands).

2- Carla has long curly (ears – hair - feet).

3- The banana is (blue – purple – yellow).

4- Ben (has - have – is) a black shirt .

5- My mother has a new (dress – chairs - socks).

B) Reorder and write :

1-is - a - tree – **This**

……………………………………………..

2-has - one - **He** - nose .

……………………………………………...

3- is - **What** – name – your ?

………………………………………………

C) Complete the following words using the letters between brackets:

(r - i)

1- g…een 2- s…..x



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – اختبار اسبوعي

Weekly Quiz (A) Let's Remember

<u>Complete the following sentences using the words between brackets:</u>

(blue - brush – car – go - hair)

1- I ………….. my teeth every day.

2- The sea is …………………….

3- My brother has a fast ……………………

4- Farida has long ………………….

5- I ………… to school every day .



الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – اختبار اسبوعي

Weekly Quiz (B) Let's Remember

Complete the following sentences using the words between brackets:

(two - name - eat – am –vet)

1- What's your …………………?

2- I have …………….. books.

3- I …………………….my cheese sandwich .

4- I ……………. a student .

5- My father is a ………………………….



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

ادارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي 2025/2024

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – اختبار اسبوعي

Weekly Quiz (C) Let's Remember

Complete the following sentences using the words between brackets:

(ear - eight - shoes - see - banana)

1- This is my ……………………….

2- Mona has black ………………. .

3- Ahmed is …………years old.

4- I can …………… a tree .

5-I like ……………………….



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثانى – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الاول – (آداء صفى)

1- يبين الجدول أعمار بعض الأصدقاء أكمل:

الاسم	العُمّر
أحمد	٦
مريم	٣
عائشة	٨
مروان	٥

كم عُمّر (مريـــم): ....

كم عُمّر (مــروان): ....

كم عُمّر (أحمـــد): ....

كم عُمّر (عائشــة): ....

2- يوضح الجدول التالى ما حصل عليه بعض الاصدقاء من المانجو ، أكمل :

الاسم	الـمانجـــــو
علي	🥭
معاذ	🥭 🥭 🥭
زياد	🥭 🥭
خالد	🥭 🥭 🥭

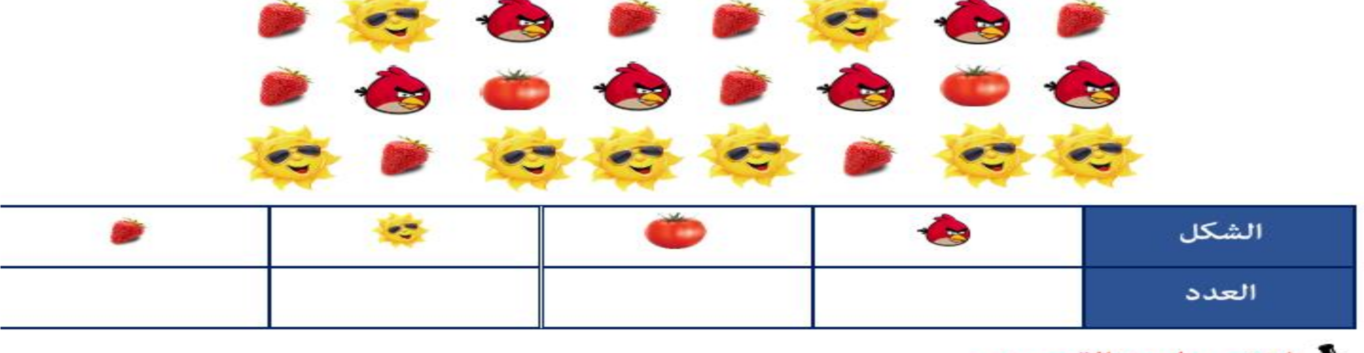
كم مع (زيـــاد): ....

كم مع (علـــي): ....

كم مع (خالـــد): ....

كم مع (معـــاذ): ....

3- أكمل الجدول التالى ثم أجب :



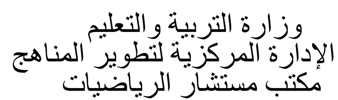
اختر مما بين القوسين:

عدد 🍓 [ ] عدد 🐦 (< ، > ، =)

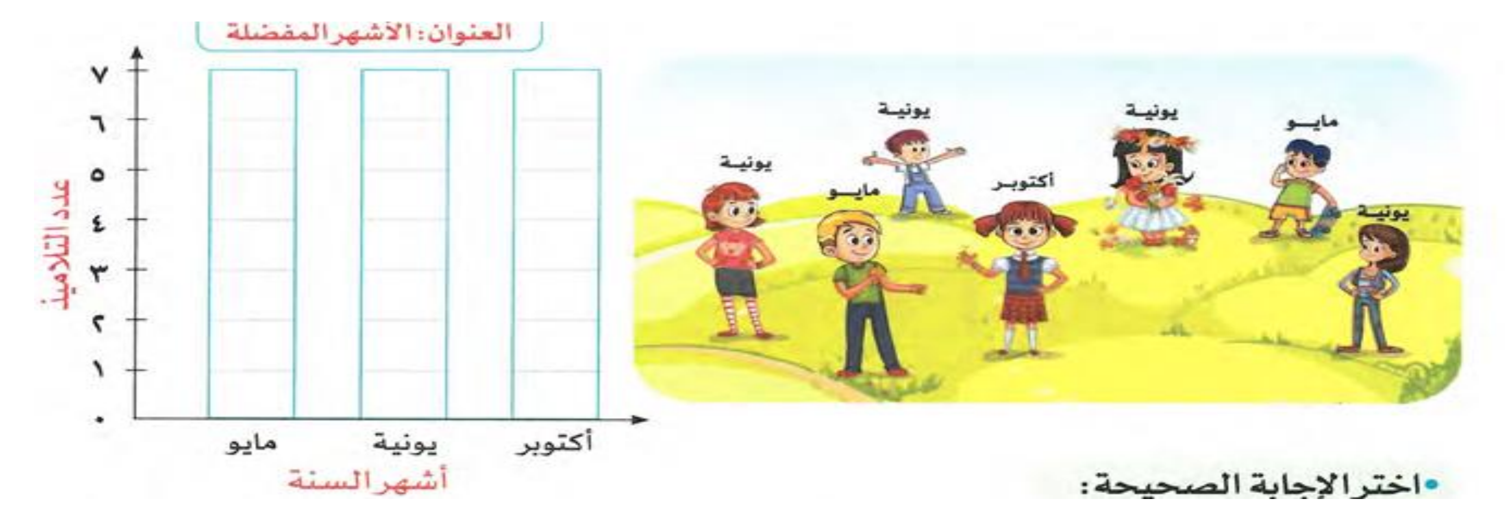
عدد 🍅 [ ] عدد ☀ (< ، > ، =)

العدد الكلي للأشكال = ... شكلًا (٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤)





4- أكمل التمثيل البيانى للاشهر المفضلة لدى بعض التلاميذ :

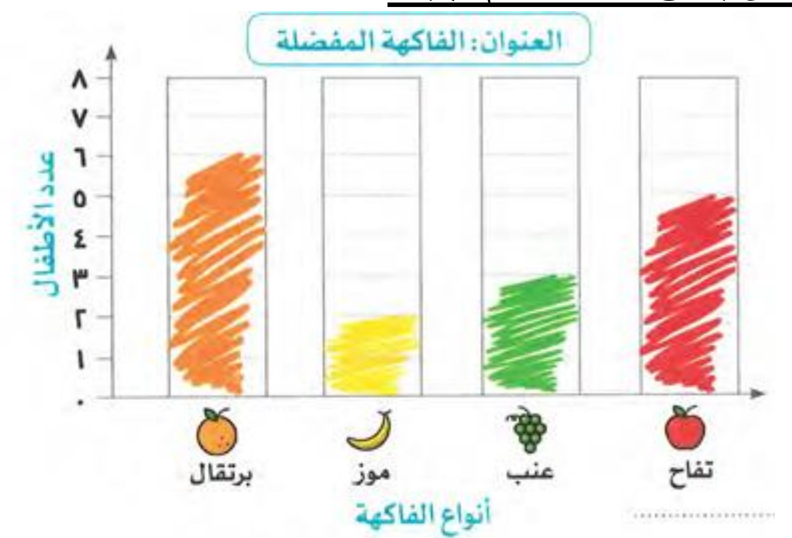


ما الاشهر التى يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟ (أكتوب – نوفمبر – ديسمبر)

5- لاحظ التمثيل البيانى التالى عن الفاكهة المفضلة لدى بعض الأطفال ، ثم أجب :

– ما عدد الأطفال اللذين يفضلون التفاح ؟

– ما أكثر فاكهه يفضلونها الأطفال ؟



6- من التمثيل البيانى السابق أجب عما يأتى:

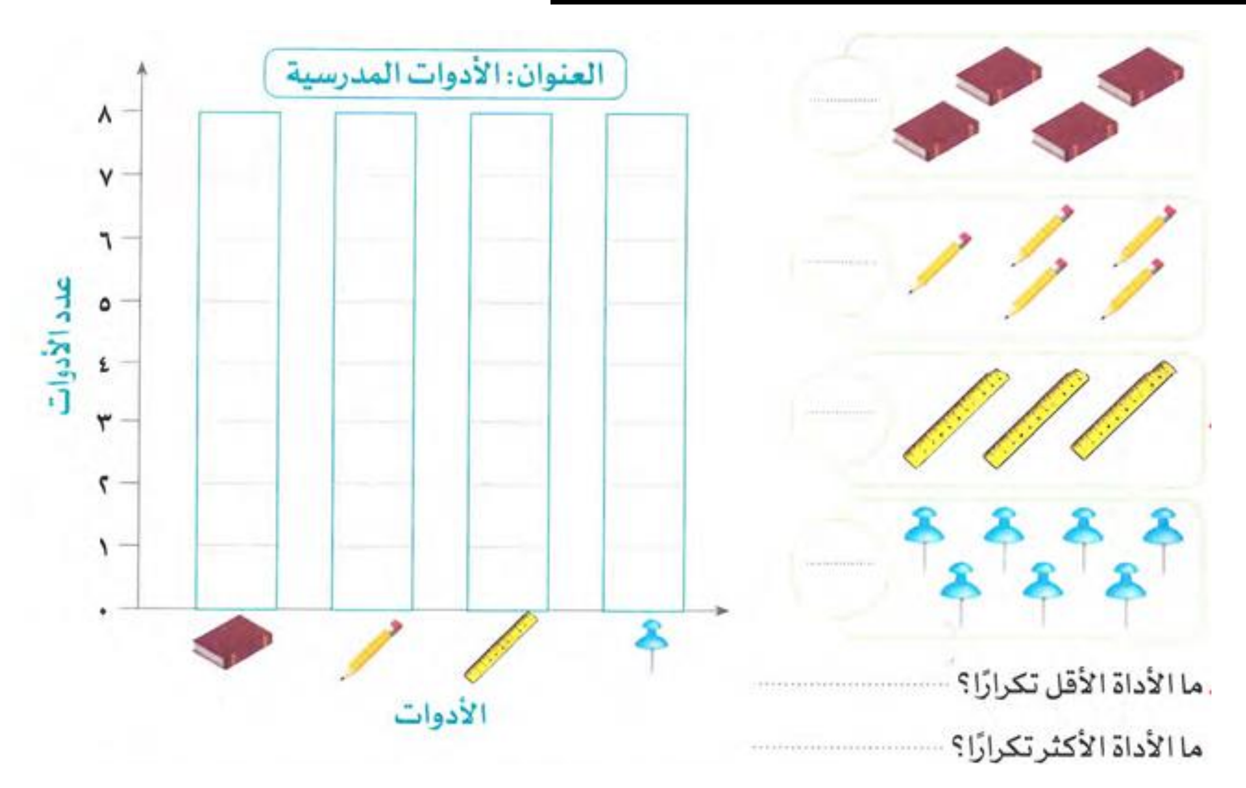
ما عدد الأطفال الذين يفضلون (عنب)؟ ....

ما عدد الأطفال الذين يفضلون (موز)؟ ....

ما عدد الأطفال الذين يفضلون (موز) و (برتقال) ؟ ....



7-عد وأكتب العدد ثم مثل ذلك بالتمثيل البيانى بالأعمدة :



8- عد ثم أكل التمثيل البيانى ،واكتب عدد الحلوى كما بالمثال :





9-

تـأمل الرسم البياني التالي , ثم أجب عن الأسئلة التالية :

وسائل المواصلات

عدد التلاميذ	مترو الأنفاق	الدراجة	السيارة	الأتوبيس
٦٠				■
٥٠	■		■	■
٤٠	■		■	■
٣٠	■		■	■
٢٠	■	■	■	■
١٠	■	■	■	■

وسيلة المواصلات

أجب عن الأسئلة الاتية:

أ) ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بالسيارة؟ ....

ب) ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بمترو الأنفاق؟ ....

10- من الرسم البيانى السابق أجب عن الأسئلة التالية :

ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بالدراجة؟ ....

ما الفرق بين عدد التلاميذ الذين يذهبون بالأتوبيس عن الذين يذهبون بالدراجة ؟

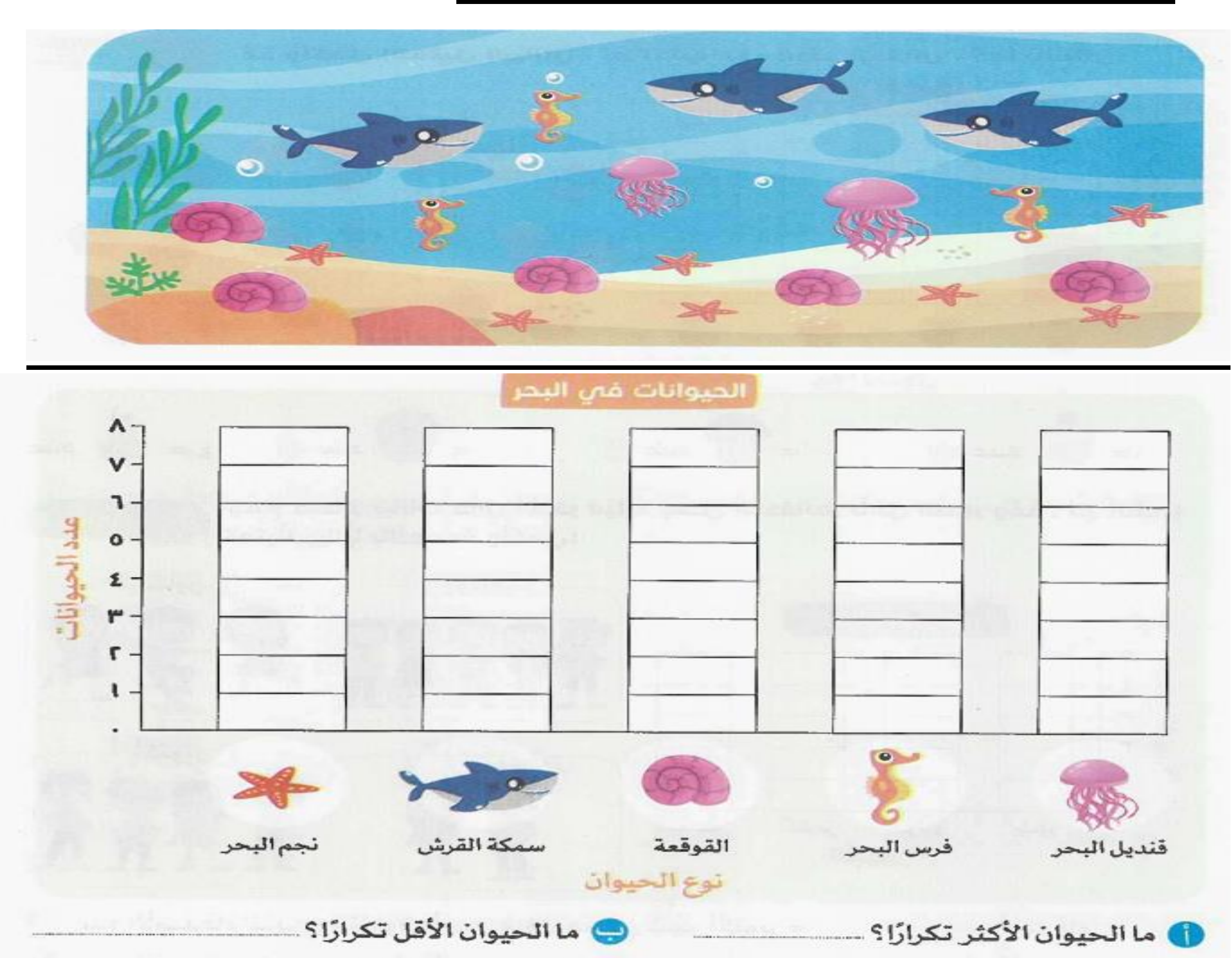
....

ما عدد التلاميذ الذين يذهبون بالدراجة و السيارة معًا ؟

....



11- عد ثم أكمل التمثيل البيانى ،وأجب عن الأسئلة التالية :



12- تأمل التمثيل البيانى التالى ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الشكل						
العدد	٥	٠	٤	١	١	٣

← عدد أشكال الفراولة : ....

← عدد أشكال التـــوت : ....

← عدد أشكال المانجــو : ....

← عدد أشكال التفــاح : ....

← عدد أشكال الفلفــل : ....

← عدد أشكال الكمثرى : ....

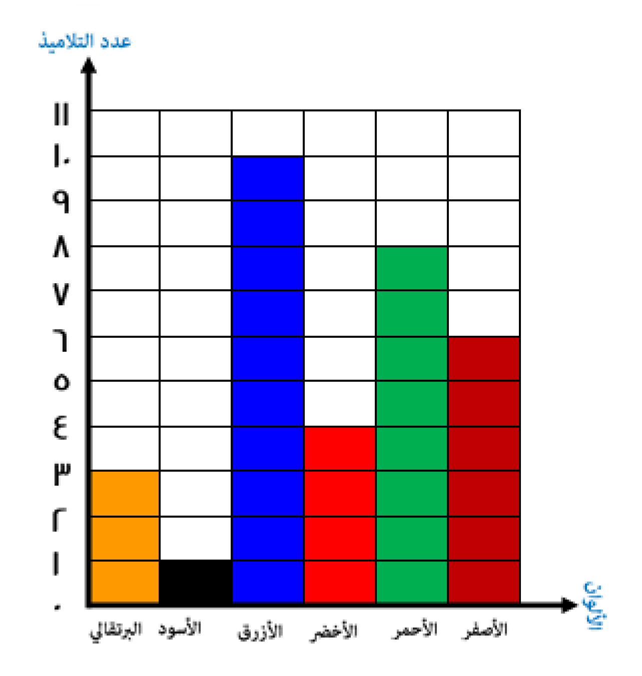


13 – الرسم البيانى التالى يوضح اللعبة التى يفضلها بعض التلاميذ ، أكمل الجدول :

اللُّعبة المُفضَّلة

نوع اللُّعبة	عدد التلاميذ
عروسة	....
كرة	....
قطار	....
دراجة	....
سيارة	....

14 – تأمل التمثيل البيانى التالى: ثم أكمل :



← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأزرق) = ...

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (البني) = ...

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأحمر) = ...

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأخضر) = ...

← عدد التلاميذ الذين يفضلون (الأسـود) = ...

← ثمانية تلاميذ الذين يفضلون اللون : ....

15 – من التمثيل البيانى السابق أجب :

← أكثــر لون مفضـــل من التلاميذ : ....

← أقــل لون مفضـــل من التلاميذ : ....

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (البرتقالي و الأسـود) = ...



الصف الثانى – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الاول – (آداء منزلى)

1-أكمل الجدول التالى ثم مثلة بالأعمدة :

الشكل				
العدد				

العدد

٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

الأشكال



2-أكمل التمثيل البيانى للفاكهة المفضلة لدى بعض التلاميذ ثم اختر :

الشكل	فراولة توت	فلفل	فراولة	مانجو	تفاح	كمثرى
العدد	٥	٠	٤	١	١	٣

إختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

← عدد (تفاح) [ ] عدد (فراولة) (< ، > ، =)

← عدد (كمثرى) [ ] عدد (فلفل) (< ، > ، =)

← عدد (توت) [ ] عدد (مانجو) (< ، > ، =)

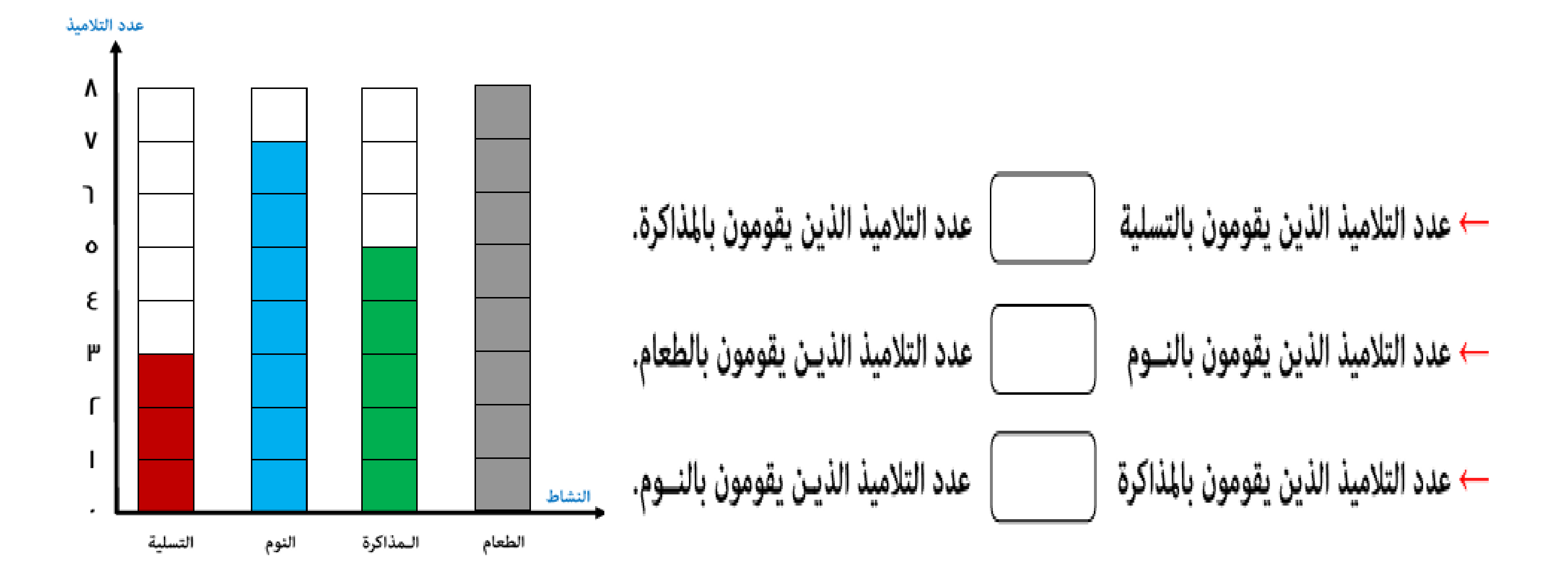
← عدد (مانجو) [ ] عدد (تفاح) (< ، > ، =)

3-

سأل المعلم ماذا تفعلون في الساعة الرابعة مساءً؟ وعند تمثيل هذه البيانات في الشكل التالي، أكمل الجدول:

النشاط	عدد التلاميذ
التسلية	٣
النوم	
المذاكرة	
الطعام	

4 - التمثيل البيانى التالى يوضح ما يقوم به بعض التلاميذ بعد الغداء ضع علامة (< أو > أو =) :



← عدد التلاميذ الذين يقومون بالتسلية ☐ عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة.

← عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم ☐ عدد التلاميذ الذين يقومون بالطعام.

← عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة ☐ عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم.

7- مثل بيانات الجدول التالى بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة :

اسم اللاعب	عدد الأهداف
رامي	٨
ياسر	٢
إبراهيم	٦
حسام	٤

عدد الأهداف

٨
٦
٤
٢
٠

رامي ياسر ابراهيم حسام

اسم اللاعب

أ) من اللاعب الذى سجل أقل عدد أهداف ؟ ....

ب) من اللاعب الذى سجل أكبر عدد أهداف ؟ ....



8- عد ثم أكل التمثيل البيانى ،واكتب عدد الحلوى كما بالمثال :



9- من التمثيل البيانى : أكمل :



← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة اليـــد = ...

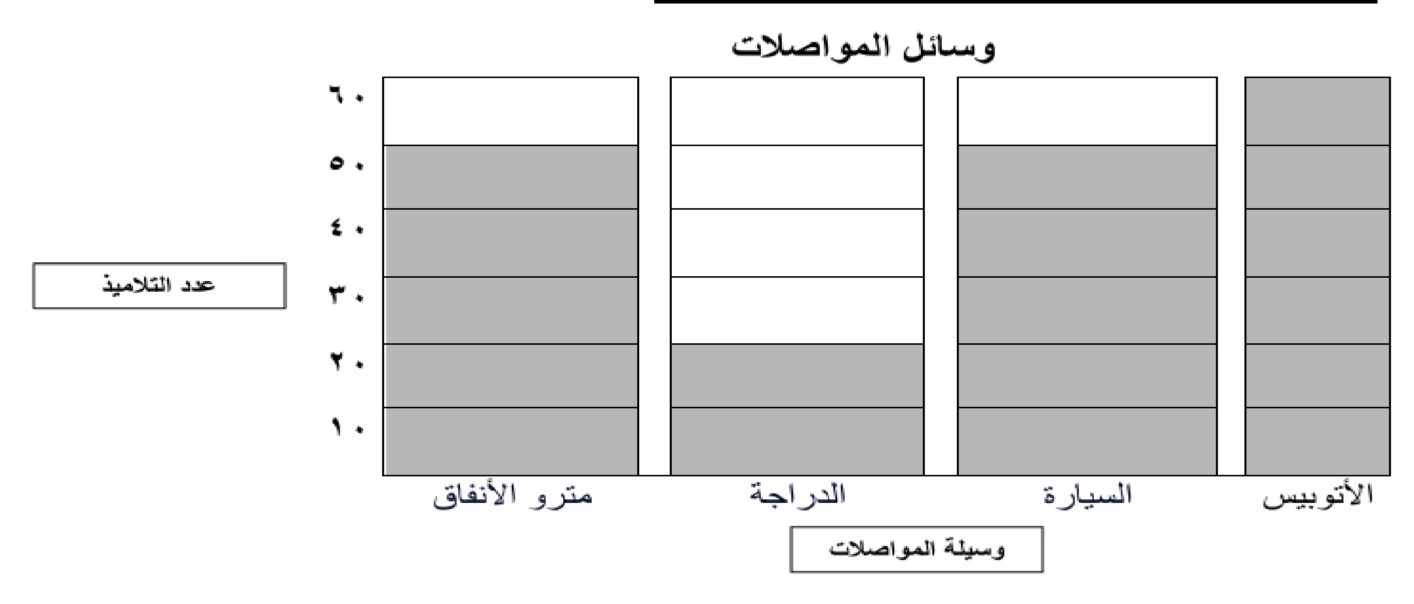
← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القــدم = ...

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة السلـــة = ...

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة المضرب = ...



تـأمل الرسم البياني التالي , ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أجب عن الأسئلة الاتية:

أ) ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بالسيارة؟ ....

ب) ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بمترو الأنفاق؟ ....

11- من الرسم البيانى: أكمل الجدول التالى :

الفصل المفضّل

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

عدد الأشخاص

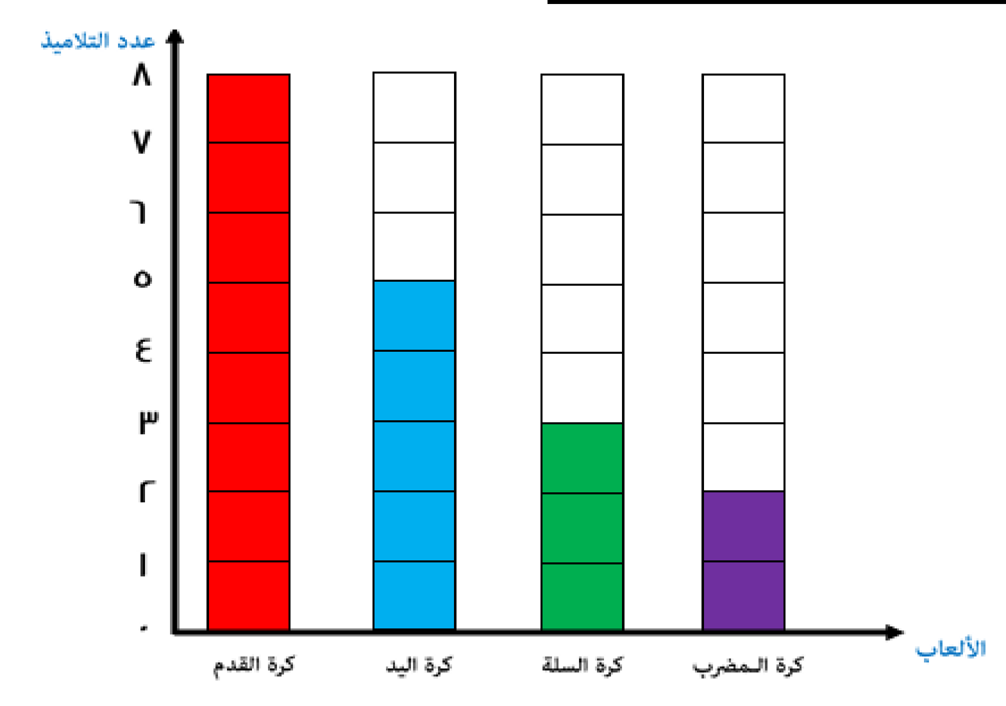
الخريف الصيف الربيع الشتاء

فصول السنة

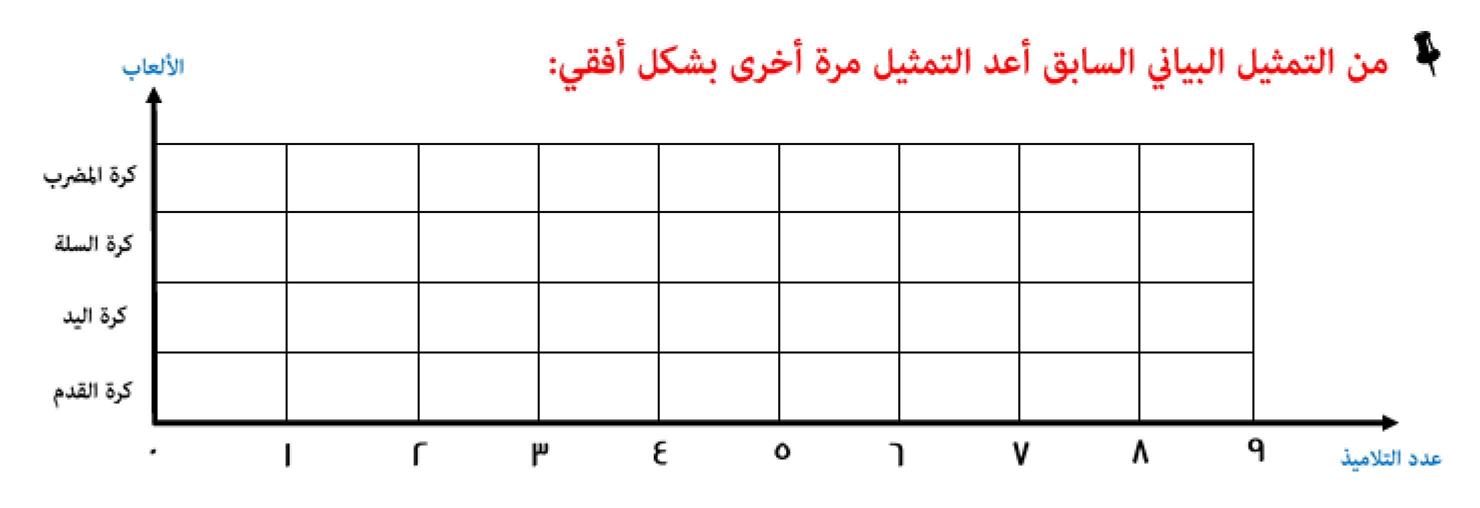
فصول السنة	عدد الأشخاص
الشتاء	
الربيع	
الصيف	
الخريف	



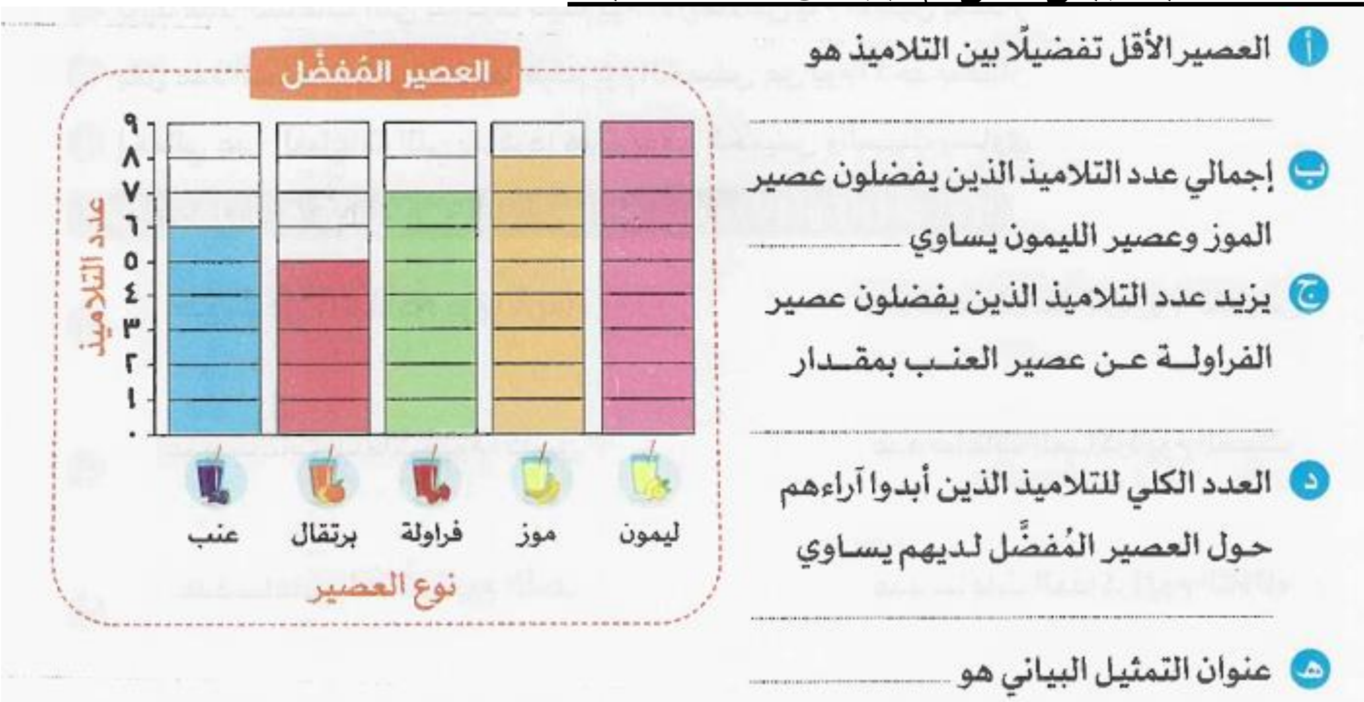
12- من التمثيل البيانى التالى أعد التمثيل بشكل أفقى :



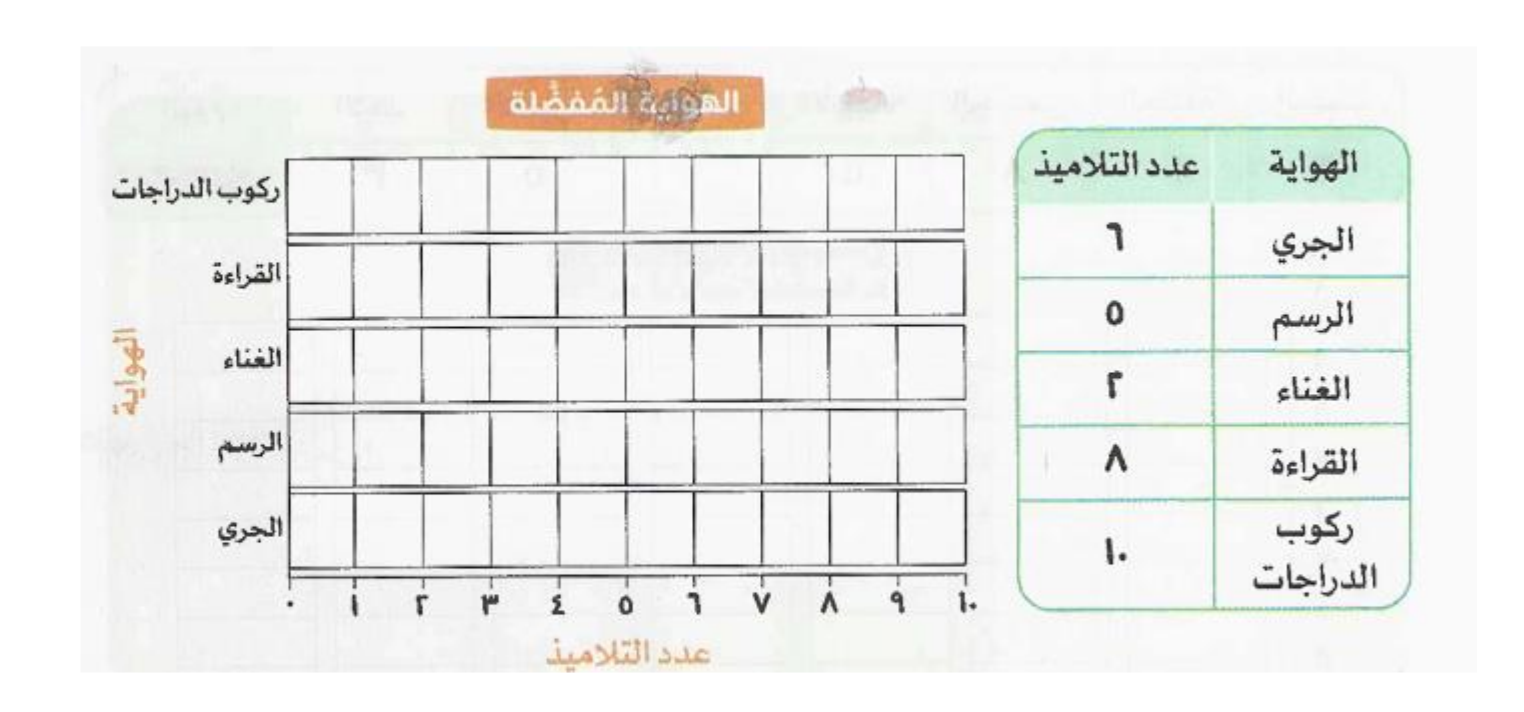
من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:



13- تأمل التمثيل البياني التالى ثم أجب عن الأسئلة التالية :



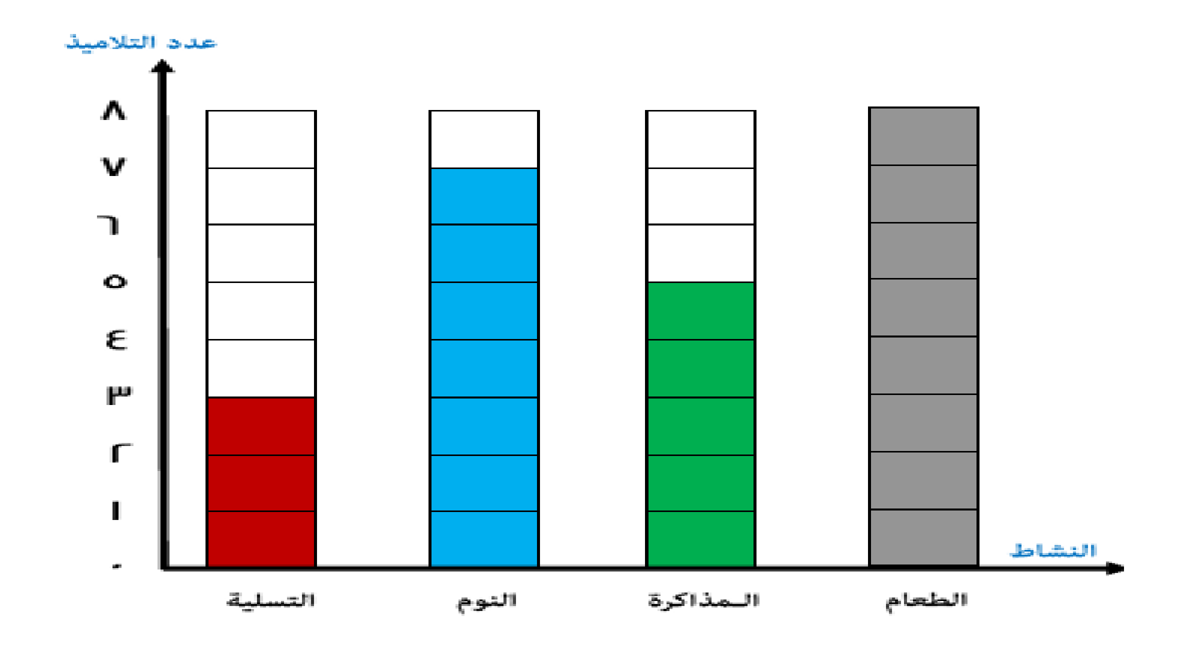
14 – الجدول التالى يوضح الهواية التى يفضلها بعض التلاميذ ، مثل ذلك بيانيا :



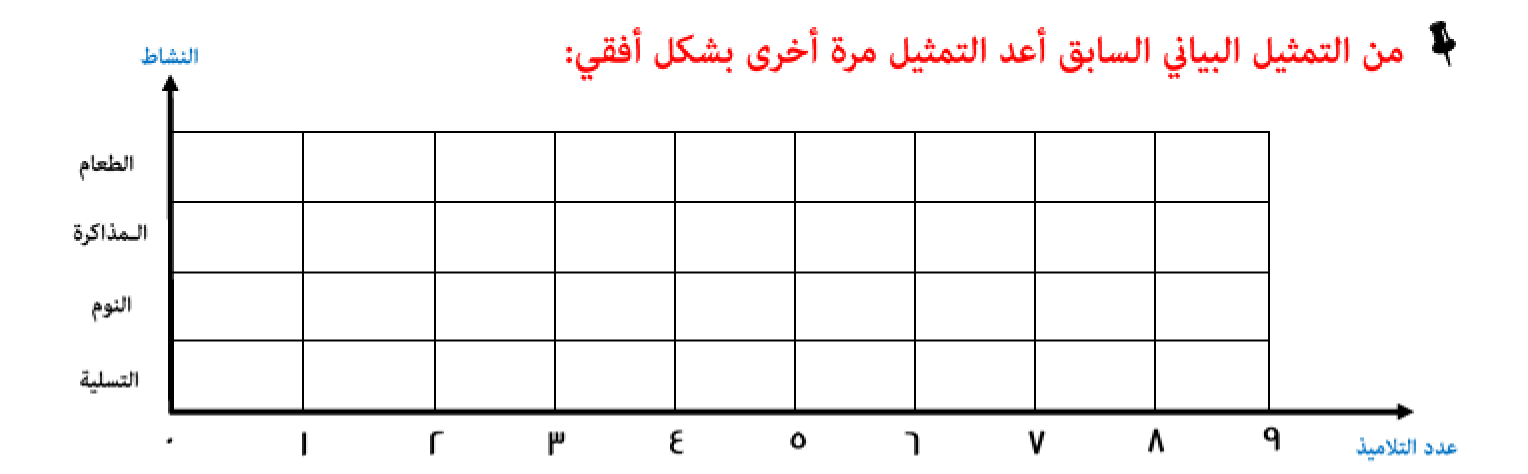
الهواية	عدد التلاميذ
الجري	٦
الرسم	٥
الغناء	٢
القراءة	٨
ركوب الدراجات	١٠



15 – من التمثيل البيانى السابق أجب :



من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:





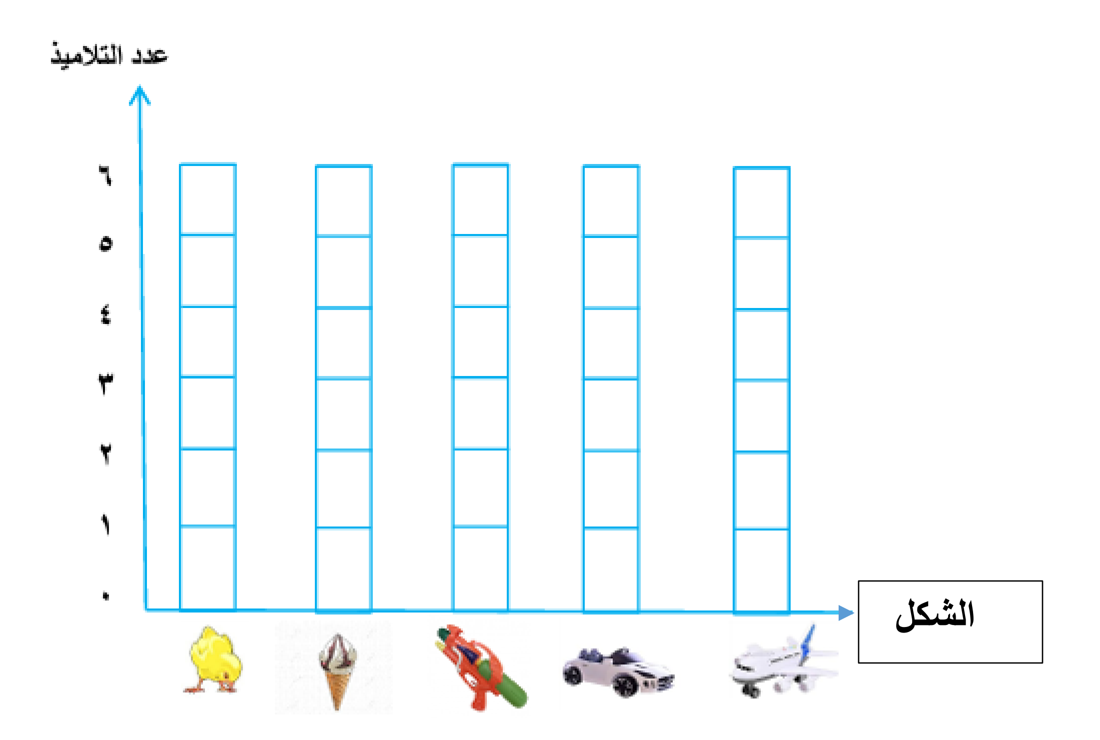
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف الثانى – الفصل الدراسى الاول – الاسبوع الاول – (تقييم أسبوعى)

1- عد الأشياء التالية ثم سجل العدد بالجدول التالى :

الشكل	العدد
	....
	....
	....
	....
	....

2- مثل بيانات الجدول السابق بعد إكمالة بالأعمدة :





3- أكمل الجدول التالى من التمثيل البيانى :

الفاكهة	عدد التلاميذ
تفاح	
برتقال	
بطيخ	
أناناس	
فراولة	

العنوان : الفاكهة المفضلة

عدد التلاميذ

١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

الفاكهة



4- عد حيوانات الحديقة ثم مثل العدد بيانيا بالأعمدة

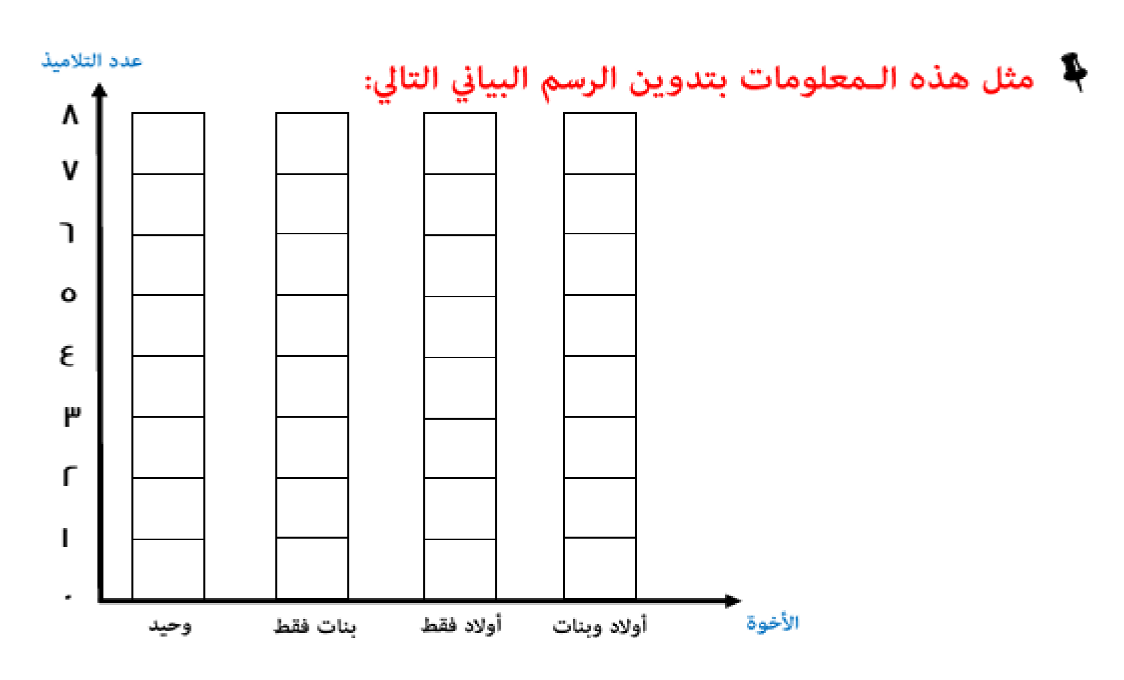


5-

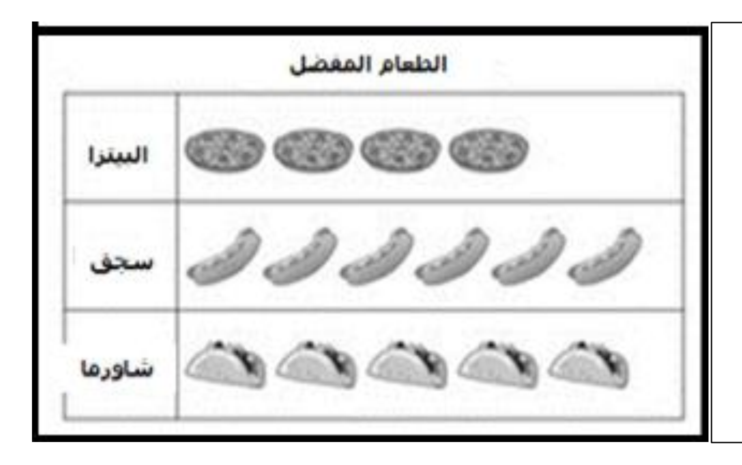
عند سؤال التلاميذ عن عدد ما يـملك من الأخوة من البنات والأولاد، وتسجيل ذلك في الجدول التالي:

الأخوة	عدد التلاميذ
وحيد	٣
بنات فقط	٥
أولاد فقط	٣
أولاد وبنات	٧

مثل هذه الـمعلومات بتدوين الرسم البياني التالي:



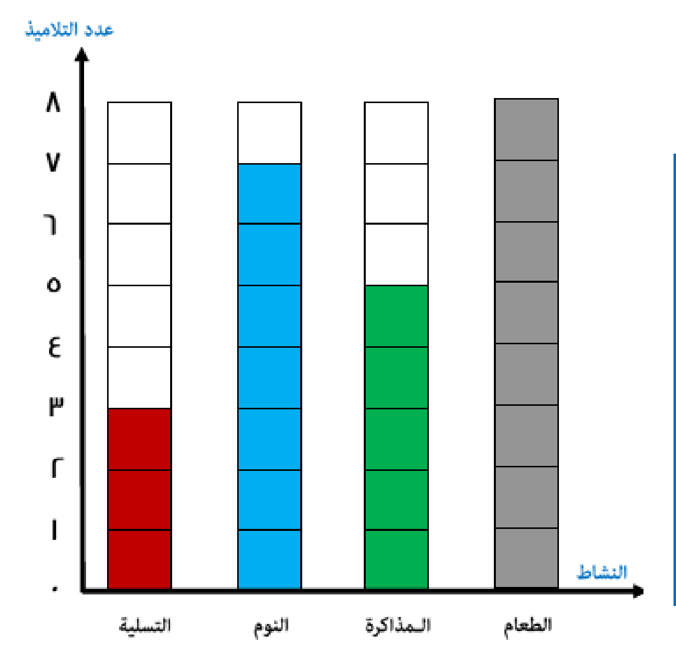
6- اجب عن الاسئلة التالية من خلال التمثيل البيانى التالى :



أ) وفقًا للرسم البيانى ، كم عدد الأشخاص الذين يحبون البيتزا؟

ب) وفقًا للرسم البيانى ، كم عدد الأشخاص الذين يحبون سجق؟

7 - التمثيل البيانى التالى يوضح ما يقوم به بعض التلاميذ بعد الغداء أكمل الجدول من الرسم :



النشاط	عدد التلاميذ
التسلية	٣
النوم	
المذاكرة	
الطعام	



8- من الرسم البيانى التالى أجب عن الأسئلة :

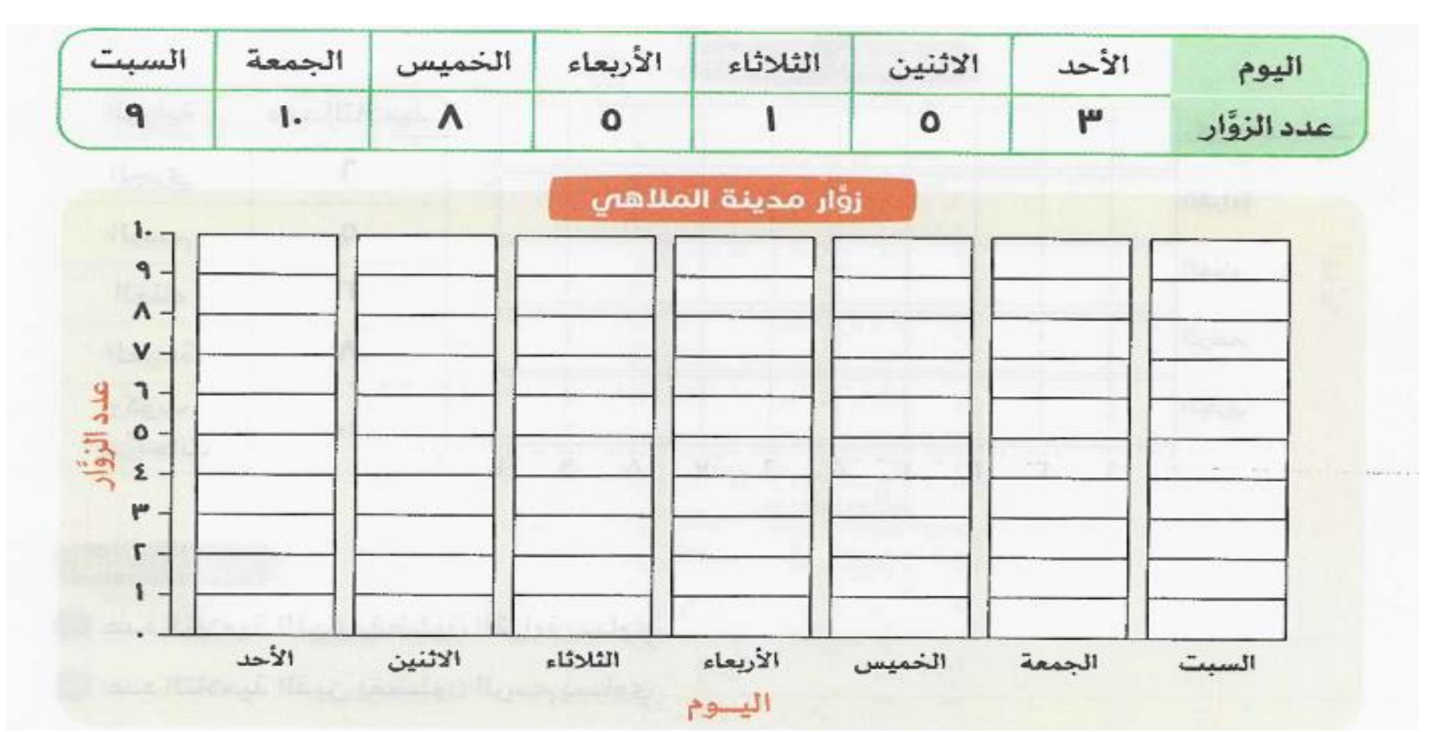
أ) كم عدد الأصوات التي حصل عليها الخماسي ؟

ب)كم عدد الأصوات التي حصل عليها المثلث ؟

الشكل المفضل

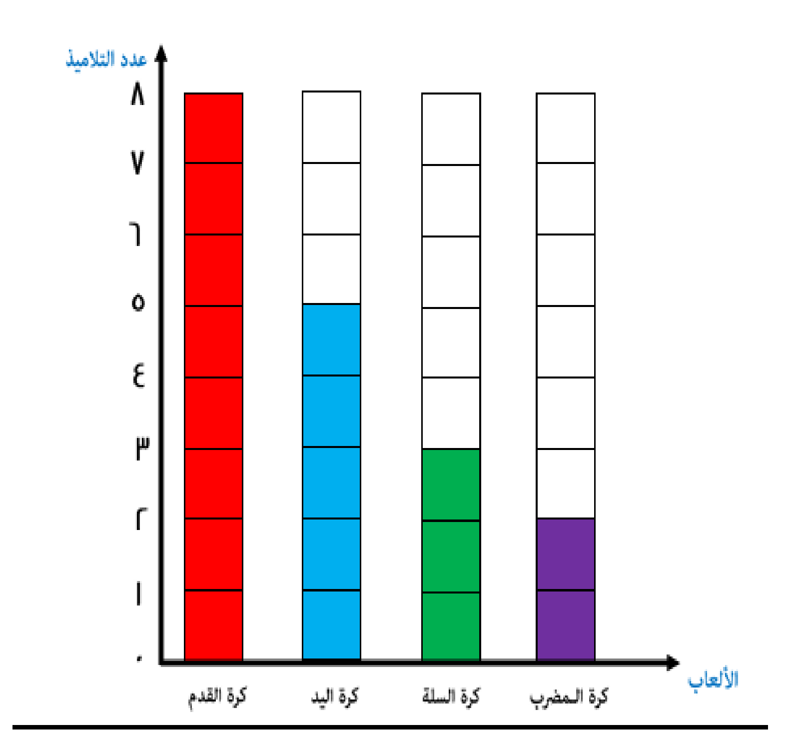
ثماني	سداسي	خماسي	مستطيل	مربع	مثلث
⬤ ⬤ ⬤ ⬤ ⬤ ⬤ ⬤	⬢ ⬢ ⬢ ⬢	⬟ ⬟ ⬟ ⬟ ⬟	▬ ▬	■ ■ ■ ■	▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲

9- الجدول التالى يوضح عدد زوار احدى الحدائق خلال اسبوع مثل هذه الأعداد بالأعمدة :



اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
عدد الزوَّار	٣	٥	١	٥	٨	١٠	٩

-10



من التمثيل البياني السابق أكمل الآتي:

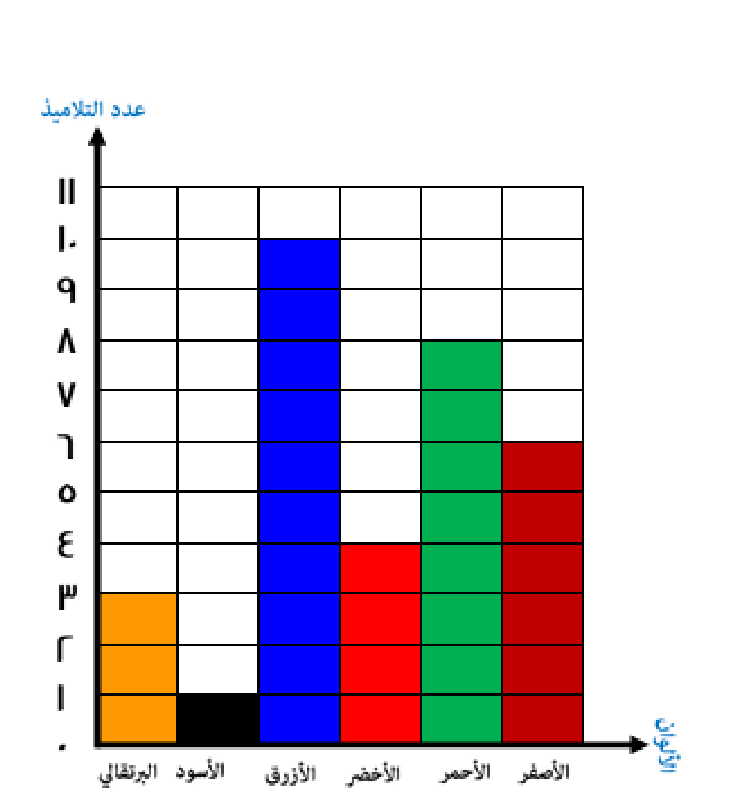
← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة اليـــد = ...

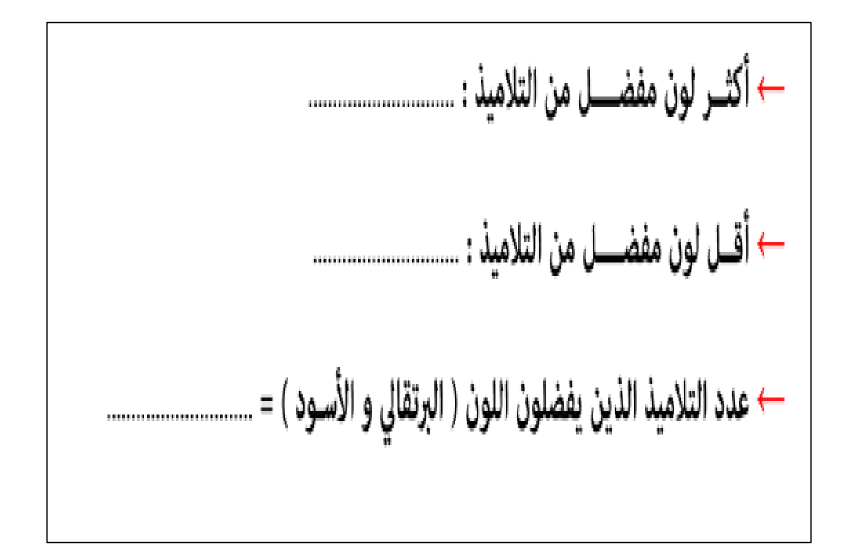
← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القـــدم = ...

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة السلـــة = ...

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة المضرب = ...

11 – التمثيل البيانى التالى يمثل عدد اللذين يفضلون الالوان المختلفة ، أجب عن الأسئلة التالية :





← أكثر لون مفضـــل من التلاميذ : ....

← أقـل لون مفضـــل من التلاميذ : ....

← عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون (البرتقالي و الأسود) = ...

12- مثل الجدول التالى بيانيا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

اسم اللاعب	عدد الأهداف
رامي	٨
ياسر	٢
إبراهيم	٦
حسام	٤

عدد الأهداف

٨
٦
٤
٢
٠

رامي ياسر ابراهيم حسام

اسم اللاعب

أ) من اللاعب الذى سجل أقل عدد أهداف ؟ ....

ب) من اللاعب الذى سجل أكبر عدد أهداف ؟ ....

ج) ما اجمالى عدد الأهداف المسجلة ؟ ....

13 - من التمثيل البيانى التالى أعد التمثيل بشكل أفقى :

العصير المفضل

عدد الأشخاص

٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠

برتقال فراولة الجوافة

نوع العصير

تـأمل الرسم البيانى التالى , ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ) العصير الأكثر تفضيلا بين التلاميذ هو ....

ب) العصير الأقل تفضيلا بين التلاميذ هو ....

ت) اجمالى عدد الأشخاص الذين يفضلون عصير الفراولة و عصير البرتقال يساوي ....

ث) ينقص عدد الأشخاص الذين يفضلون عصير البرتقال عن الذين يفضلون عصير الجوافة بمقدار ....

ج) اجمالي عدد الأشخاص الذين ابدوا رأيهم يساوي

....

14- تأمل التمثيل البيانى التالى ثم أجب عن الأسئلة التالية :



أ) العصير الأقل تفضيلًا بين التلاميذ هو ....

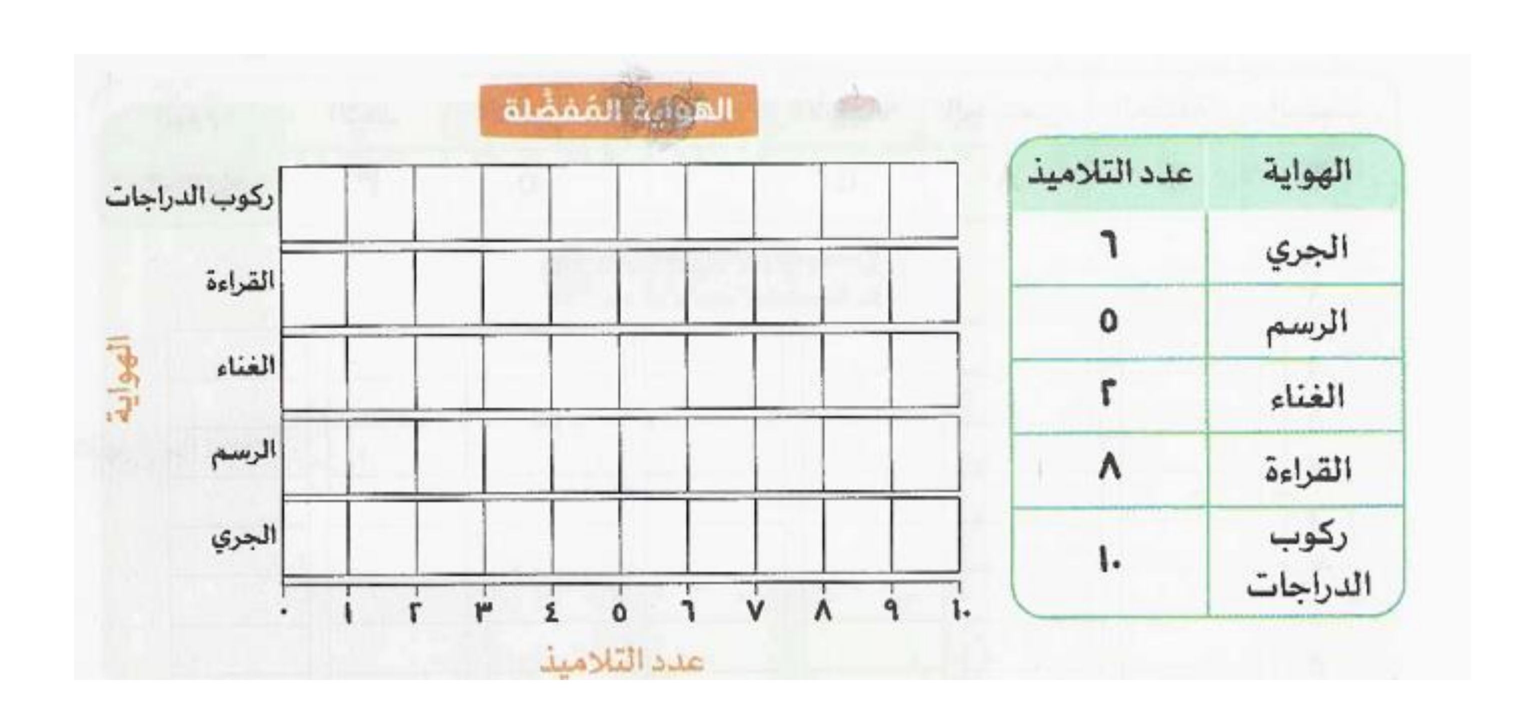
ب) إجمالي عدد التلاميذ الذين يفضلون عصير الموز وعصير الليمون يساوي ....

ج) يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون عصير الفراولة عن عصير العنب بمقدار ....

د) العدد الكلي للتلاميذ الذين أبدوا آراءهم حول العصير المُفضَّل لديهم يساوي ....

هـ) عنوان التمثيل البياني هو ....

15– الجدول التالى يوضح الهواية التى يفضلها بعض التلاميذ ، مثل ذلك بيانيا :



الهواية	عدد التلاميذ
الجري	٦
الرسم	٥
الغناء	٢
القراءة	٨
ركوب الدراجات	١٠